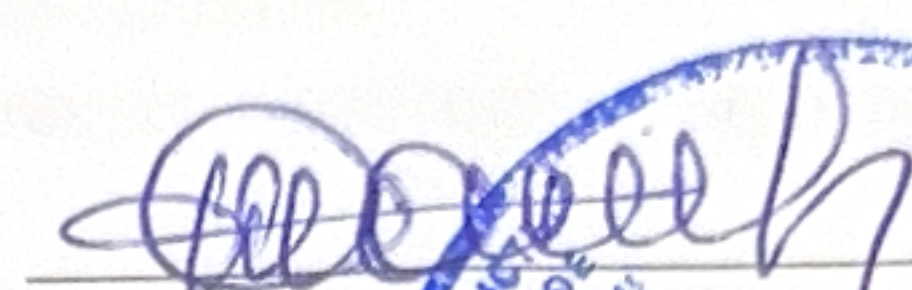


**УТВЕРЖДЕНА:
НАЧАЛЬНИК**

 **КУДАЕВА С.Р.**



Приложение 1
к приказу
МКУ «Управление образования»
МР «Новосибирский район»
№ 188-01-04/25-ОД от 02.09.25г.

**Дорожная карта
по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и
олимпиад школьников на основе результатов федеральных и региональных мониторингов
объективности процедур оценки качества образования**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО МО «Новосибирский район» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях МО «Новосибирский район»:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения (режим онлайн/оффлайн) на процедурах оценки качества образования (ГИА-9, ГИА-11; муниципального этапа ВсОШ в случае распределенной модели проведения);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, диагностические контрольные работы, ИС(И)-11, ИС-9, ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс неподтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности диагностических контрольных работ,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и

т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Дорожная карта
по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения мониторинга качества обучения и уровня образовательной подготовки обучающихся по результатам внешней оценки – ВПР, ГИА, НИКО и др.	Июнь-август	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И., руководители ОО
1.2	Проведение анализа результатов оценочных процедур от цели до выявления проблем и планирования направлений работы по их ликвидации		
1.3	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО		
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1	Совещание с руководителями ОО по результатам оценочных процедур и по вопросу обеспечения объективности данных результатов	По плану УО	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И., руководители ОО
2.2	Изучение деятельности образовательных организаций, показавших низкий результат по итогам оценочных процедур по предметам – тематические проверки, отчетные сессии руководителей на базе ОО	По плану МСО ОУ	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И., руководители ОО
2.3	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО	октябрь	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И., руководители ОО
2.4	Анализ планов методической работы общеобразовательных учреждений на предмет наличия в них вопросов выявления и ликвидации дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур	октябрь	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И., руководители ОО
2.5	Выявление и анализ дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся	Октябрь - ноябрь	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,

			руководители ОО
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1	Контроль независимыми наблюдателями при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и всероссийских проверочных работ (присутствие общественных наблюдателей из числа работников управления образования, ОУ)	По графику проведения ОП	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
3.2	Проведение школьными и районными методическими объединениями специальных семинаров, посвященных обсуждению вопроса повышения качества образования, в том числе – типов ошибок и способов их предотвращения, с учетом анализа результатов оценочных процедур	В течение планового периода	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
3.3	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания	октябрь	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
3.4	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	в соответствии с графиком	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
3.5	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
3.6	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной переподготовке работ участников ОП	В соответствии с графиком ОП	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
3.7	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	По мере формирования	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
4.2	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП	1 раз в четверть	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,

4.3	Обеспечение присутствия общественных наблюдателей на всех оценочных процедурах из числа родительской общественности, общественных организаций	По графику проведения ОП	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
4.4	Организация проверки работ образовательных организаций с необъективными результатами и обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, на муниципальном уровне с привлечением внешних экспертов (из других ОО)	в течении учебного года	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
4.5	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО	в течении учебного года	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
4.6	Организация перепроверки работ образовательных организаций, показывающих необъективный результат оценочных процедур в течение нескольких лет, независимой комиссией на муниципальном уровне	По графику проведения	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
4.7	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
4.8	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	В соответствии с графиком	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
4.9	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	В соответствии с графиком проведения ОП	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и участия, обучающихся в оценочных процедурах: - индивидуальные консультации по тематическим вопросам; - проведение родительских собраний	По запросу	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
5.2	Оказание методической помощи образовательным организациям, показывающих низкие результаты в оценочных процедурах, в проведении анализа и корректировки рабочих образовательных программ, направление учителей-предметников на курсы повышения квалификации. Обучающие семинары.	В течение планового периода	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
5.3	Подготовка информационных писем, приказов об организации и проведении оценочных процедур в штатном режиме, в том числе – в тренировочных мероприятиях и в апробации по соответствующим учебным предметам	В течение планового периода	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
5.4	Информационная работа по вопросам организации и проведения оценочных процедур	На постоянной основе в	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева

	– размещение информации в СМИ, и на официальных сайтах Управления образования и общеобразовательных организаций	течение планового периода	К.И.,
5.5	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Постоянно	Меджидова И.Р., Давлетмурзаева К.И.,
5.6	Включение в повестку дня совещания руководителей образовательных учреждений вопросов профилактики нарушений требований профилактических мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях	не реже 2 раз в год	руководители ОО

**Информационная карта образовательной организации,
в которой были выявлены признаки необъективности**



Название ОО _____

Признаки необъективности ВПР: _____

Периодичность попадания в перечень ОО с необъективными результатами: _____

Периодичность попадания в перечень ОО с высокими/низкими результатами по ГИА (ЕГЭ, ОГЭ): _____

1. Анализ работы ОО по обеспечению объективности результатов ВПР

1.1. Наличие Регламента (Инструкций) проведения ВПР в ОО: _____

1.2. Наличие нормативных документов, регламентирующих обеспечение контроля за проведением ВПР в ОО (указать документы): _____

1.3. Наличие общественных наблюдателей при проведении ВПР:

- 100% охват - во всех аудиториях, на всех предметах _____

- частичный - количество/доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением _____

- наблюдатели отсутствовали _____

1.4. Анализ актов общественного наблюдения при проведении ВПР (категория наблюдателя, кем осуществлялась проверка работ, наличие/отсутствие замечаний и Т.Д.); _____

2. Сравнение результатов ВПР с результатами текущей успеваемости обучающихся по соответствующему предмету (заполнение таблицы, анализ за 3 года)

Предмет	Класс	Кол-во писавших	Средний балл по предмету	Доля подтвердивших оценку	Доля повысивших оценку	Доля понизивших оценку

3. Сравнение учебных результатов одного и того же класса при переходе с одного уровня получения образования на другой (с начальной школы в основную):

предмет	Средний балл по предмету						Доля соответствия оценки при переходе с						Доля оценки повысивших						Доля оценки понизивших					
	4 класс			5 класс			4 класс			5 класс			4 класс			5 класс			4 класс			5 класс		
Русск. Яз.																								
математика																								

4. Анализ динамики результатов оценочных процедур за последние 3 года с целью определения качества общих результатов.

4.1 Результаты ОГЭ

Предмет	Получили «4» и «5»			Получили неудовлетворительный результат			Подтвердили годовую оценку			Повысили школьную оценку			Понизили школьную оценку		
	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год
Русский язык															
Математика															

4.2. Результаты ЕГЭ

Предметы ЕГЭ	Доля писавших			Средний балл по предмету			Доля получивших баллы ЕГЭ выше 80			Доля не преодолевших минимальный порог		
	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год

5. Анализ полученных данных (текстовая часть) и основные направления деятельности по оценке образовательных результатов.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН- 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

02.09.25г.

№158-01-04/25- ОД

Об утверждении дорожной карты по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии рекомендациями Рособрнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях , с приказом МКУ «Управление образования» МО «Новолакский район» «Об утверждении системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях Новолакского района» , с целью повышения эффективности Системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательных организациях МР «Новолакский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. довести содержание приказа до педагогических работников, участвующих в процедурах оценки образовательных результатов;
 - 2.2. разработать необходимые нормативные документы и План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур на уровне ОО;
 - 2.3. обеспечить выполнение графика проведения оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение; оказать методическую и консультационную помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, в организации образовательного процесса;
 - 2.4. проводить работу по формированию позитивного отношения к объективной

оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2.5. проводить (под подпись) инструктажи для лиц, участвующих в независимых и других оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;

2.6. готовить информационно-аналитические справки о результатах обеспечения в образовательном учреждении объективности проведения процедур оценки качества образования;

2.7. организовать работу по адресной методической поддержке учителей по устранению учебных дефицитов учащихся по общеобразовательным предметам:

- обеспечение качественной реализации образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ;

- приведение в соответствие контрольно-измерительные материалы и критериев внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов обучающихся;

- организация индивидуальной работы с обучающимися с низкими образовательными результатами.

3. Ведущему специалисту МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» Меджидовой И.Р.:

3.1. обсудить на методических объединениях учителей предметников подходы к корректному оцениванию результатов ВПР;

3.2. организовать для педагогов школ, школьных команд ОО, демонстрирующих признаки необъективности, прохождение курсов повышения квалификации, организуемых ФГ БУ ФИОКО (в дистанционном режиме);

3.3. организовать работу «информационной площадки» по обмену опытом оценки и анализа результатов ВПР (в рамках районных МО);

3.4. подготовить аналитическую информацию по проделанной работе для совещания аппарата управления образования (май 2026 года).

4. Руководителям образовательных организаций, у которых были выявлены на федеральном уровне признаки необъективности образовательных результатов:

4.1. разработать программу профилактических мер (дорожную карту) по профилактике необъективности оценочных процедур;

4.2. представить аналитическую справку по итогам реализации программы за 1 и 2 полугодия (декабрь 2025 года, май 2026 года);

4.3. подготовить на совещание аппарата МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» доклад о результатах работы в рамках реализации Программы (февраль 2026 года).

5. Утвердить форму информационной карты образовательной организации, у которой были выявлены признаки необъективности (Приложение 2).

6. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» Атлангериева Р.С.

Начальник МКУ

«Управление образования»



Кудаева С.Р.